

# ЖЗД

*Жизнь Замечательных Детей*

НА ЛЮБВИ К  
ДЕТЯМ  
ДЕРЖИТЬСЯ МИ

*Весна целует дочку - солнце,  
Ее купает в облаках,  
Затем качает у окна,  
Держа в заботливых руках.  
Вокруг природа оживает,  
Когда однажды в небесах,  
Весна заботливо качает  
Малышку солнце на руках.*

*Автор: И. Гаврилова*



*Выпуск 3(22)  
Март -май 2018г.*



Б  
Л  
А  
Г  
О  
Д  
А  
Р  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

# БЛАГОДАРНОСТЬ

Б  
Л  
А  
Г  
О  
Д  
А  
Р  
Н  
О  
С  
Т  
Ь



*В нашем саду есть настоящий мужчина, который безотказно, моментально, высококлассно выполняет все наши «безумные» идеи. Хотя он иногда и ворчит, и ночами от идей он не спит, все равно, мы выражаем огромную благодарность за его нелегкий труд.*

*Александр, наш Иванович!*

*Вы многое сделали для нашей группы.*

*У вас под рукой стамеска, шурупы, Гвозди, рубанок, ножовка, пила.*

*От этого кругом идет голова.*

*Наладите полку и мягкий диван,*

*«Спасибо огромное» скажем мы вам!*

**Группа № 1 «Солнышко»**

адрес сайта

[мбдоу10.рф](http://мбдоу10.рф)

познакомиться с последним

выпуском газеты можно на сайте

нашего ДОУ



Издательский дом "Незабудка"  
Адрес: Ул. Челябинского рабочего 1"а  
Тел: 256-35-31  
Главный редактор: Макарова С. В.







## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:



- \_ Знаменательные даты весны
- \_ Методическая копилка:  
Педсоветы, конкурсы педагогов,  
эссе, краткосрочный проект
- \_ Калейдоскоп событий
- \_ Родительский клуб



**НОВОСТНАЯ ЛЕНТА**

**Уважаемые родители!**

**Просим вас не уставать и вместе с вашими детьми  
продолжать участвовать в различных конкурсах города.  
Приятно, а за работы еще и награды получают!!!**

## Искорки надежды







# ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

# ЭТО ИНТЕРЕСНО

## История праздников

### 8 марта

Во всем мире каждый год отмечается праздник 8 марта (Международный женский день). История возникновения этого праздника уходит в далекий 1910 год, когда эту идею выдвинула Клара Цеткина на конференции в Копенгагене.

Это и не удивительно, ведь раньше слабый пол трудился по 16 часов, в то время как мужчины всего работали по 10 часов

### 1 апреля

История возникновения праздника 1 апреля крайне запутана. На сегодняшний день существует четыре официальных версии того, как, где и когда он мог зародиться:



1. Праздник является видоизмененным вариантом праздника глупых, который был в почете на территории Древнего Рима.
2. Родиной 1 апреля может быть Восточная Индия, население которой 31 марта каждого года отмечает «День шуток».
3. К его созданию «приложил руку» неаполитанский король Монтерей, посчитавший за розыгрыш проделку своего повара, который, не сумев достать любимой рыбы его величества, попросту заменил ее на другую.
4. Первое апреля – это старый новый год по-французски, ведь когда-то во Франции новогодние празднества проходили в период с 25 марта по 1 апреля.

### 1 мая

Праздник 1 мая, повсеместно известный, как день солидарности трудящихся, был основан в 1889 году в память о забастовках американских рабочих, которые выступали против капиталистов, эксплуатирующих их труд. Сейчас уже мало кто помнит, но в советское время он пользовался огромной популярностью: люди надевали лучшие одежды, брали в руки цветы, флаги, а также транспаранты и с удовольствием принимали участие в парадном шествии по городу.

### День Победы (9 мая)

Этот праздник был учрежден на территории Советского Союза в 1945 году, сразу же после победы над фашистской Германией.



**С днем Победы!!!**

Как это ни странно, но поначалу его отмечали более чем скромно и только с 1965 года, когда руководителем страны стал Леонид Ильич Брежнев, День Победы начали отмечать, что называется в народе, с размахом.

В настоящее время, 9 мая традиционно проводятся следующие мероприятия: встречи фронтовиков, парад, возложение венков к памятникам славы и воинской доблести, а также праздничный салют.





**ЖЗД**  
Жизнь Замечательных Детей



Педагогический совет № 3

**«Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»**

**Цель педсовета:**

Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства педагогов

**Повестка педсовета:**

1. Вступительное слово старшего воспитателя Макеевой Е. П.
2. Итоги тематического контроля
3. Анализ профессионального мастерства педагогов в организации поисково-познавательной деятельности детей
4. Анализ анкетирования родителей **«Детское экспериментирование в семье»**
5. Деловая игра
6. Проект решений Педагогического совета : «Разработка алгоритмов и памяток по поисково - экспериментальной деятельности с детьми.»



**Итоговый педагогический совет № 4**

**Цель педсовета:**

Подвести итоги прошедшего учебного года и внести проект годовых задач на новый учебный год.

**Повестка педсовета:**

1. Вступительное слово старшего воспитателя Макеевой Е. П.
2. Отчеты воспитателей и специалистов по воспитательно – образовательной работе за прошедший учебный год.
3. Анализ мониторинга усвояемости образовательных областей детьми ДОУ.
4. Отчеты руководителей творческих групп по проделанной работе
5. Деловая игра
6. Проект решений Педагогического совета:
  - признать работу коллектива ДОУ удовлетворительной;
  - принять изменения в системе мониторинга на следующий учебный год;
  - принять в работу памятки по познавательно- исследовательской деятельности;
  - принять проект годовых задач на следующий учебный год;







## МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

Пять педагогов нашего детского сада приняли участие в восьмом областном конкурсе "Детские сады - детям в рамках реализации ВПП "Единая Россия" проекта "Новая школа"

В номинации "Лучший воспитатель детского сада" участвовали Волосникова А.В., Коннова Т.В., Щербакова Н.А.

Номинация "Лучший профессионал детского сада" - Бирюкова М.Е., Макарова С. В.

Конкурс проводится с 1.02. по 30.04. 2018 года. Состав и порядок работы Организационного комитета утверждается общественным советом по реализации партийного проекта «Новая школа» в Челябинской области.

По окончании Конкурса определяются победители, организуется торжественная церемония их награждения.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

**Лучший муниципальный детский сад** - номинация направлена на выявление муниципальных детских садов наиболее успешно решающих задачи дошкольного образования и воспитания.

**Лучший частный детский сад** – номинация направлена на выявление лучших детских садов, работающих на коммерческой основе.

**Лучший детский сад компенсирующего вида** – номинация направлена на выявление лучших детских садов с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

**Лучшая здоровьесберегающая методика** – номинация направлена на выявление детских садов, реализующих здоровьесберегающие методики, а также разработанных ими методик и подходов по сбережению здоровья детей.

**Лучший воспитатель детского сада** – номинация направлена на выявление лучших воспитательных методик и воспитателей наиболее успешно их реализующих.

**Лучший профессионал детского сада** – номинация направлена на выявление лучших инструкторов / руководителей физической культуры, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов в детских садах.

**Лучший медицинский работник детского сада** – номинация направлена на выявление лучших медицинских работников, инструкторов по гигиеническому воспитанию эффективно выполняющих свои обязанности и имеющих большой стаж работы в образовательной организации.

**Лучший младший воспитатель детского сада** – номинация направлена на выявление лучших младших воспитателей, помощников воспитателей эффективно выполняющих свои обязанности и имеющих большой стаж работы в образовательной организации.

**Лучший повар детского сада** – номинация направлена на выявление лучших шеф-поваров, поваров, работников кухни эффективно выполняющих свои обязанности и имеющих большой стаж работы в образовательной организации

Так же в конкурсе методической разработки приняли участие педагоги: Щербакова Н.А. с проектом "Ранняя весна для первой младшей группы и Яшина Е.А с проектом "Осень" старшая группа.







## МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

### Краткосрочный проект

### "Южноуральские писатели - детям"

**Знакомство детей подготовительного дошкольного возраста**

**с творчеством детской писательницы**

**Нины Васильевны Пикулевой**

Автор проекта: воспитатель Кононова Гульнара Валериановна

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

По срокам реализации – краткосрочный .

**Проблема:** отсутствие у детей системных знаний о произведениях художественной литературы уральских писателей.

**Форма проведения:** образовательная деятельность с детьми по освоению содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие; сотрудничество с родителями.

**Цели проекта:**

1. Формировать представление детей о творчестве Южноуральских писателей.
2. Развивать устойчивый интерес к произведениям детской писательницы.
3. Способствовать становлению личности ребёнка через формирование его художественного вкуса, морально-нравственных качеств и развитие творческих способностей.

Итоговым мероприятием этого проекта стала творческая встреча с южноуральской писательницей Н. В. Пикулевой





Порой мы не замечаем течение времени. Кажется только что начался учебный год и вот он уже подошел к концу.

**"Чем же вам запомнился этот учебный год?"**

Своими впечатлениями поделились педагоги ДОУ



*Елена Петровна:*

*«Год получился оптимистичным и творческим. Было много планов, которые удалось воплотить. Порадовали педагоги в которых горит огонь любви и терпения. А самое главное очень хочется двигаться дальше и творить, создавать»*

*Марина Валерьевна:*

*« За полгода в детском саду почувствовала доброжелательное отношение, взаимопомощь. Есть оргтехника!!! Трудность в работе и решение этих проблем с детьми ЗПР; небольшие положительные результаты в развитии детей; первые слова у Саши Грудина!!!»*



*Мария Евгеньевна:*

*«Мне запомнились наши веселые корпоративы, которые давали положительный заряд на дальнейшую образовательную деятельность».*

*Светлана Владимировна:*

*« Самая большая радость, что появилась изостудия и я снова веду любимые занятия»*

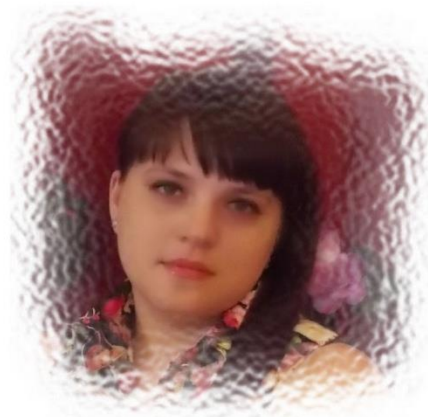


*Надежда Теннадьевна:*

*« Мне запомнилось, что у меня вновь в группе были почти одни мальчики и очень сложно было проводить праздники».*

*Нина Александровна:*

*«Хотелось бы отметить все веселые и красочные утренники в уходящем году. Было очень много работы проведено с детьми. В ходе образовательного процесса были проведено два проекта «Золотая осень», «Ранняя весна». Самое главное, что детям очень понравилось принимать участие и узнавать что - то новое. Большое спасибо всем родителям что не отказывали нам в помощи и старались участвовать в конкурсах и выставках проведенных как в детском саду, так и в группе».*







## МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

**Галина Петровна:**

«Очень яркое было осеннее оформление, оформление зимнего пейзажа. Интересные новогодние утренники. Красивое яркое оформление 8 марта. Яркий праздник 8 марта в 1 младшей и гр.№ 1. Интересное оформление на день земли. Яркие праздники средней гр.№ 3, гр.№ 1, интересные планеты земля и ее оформление у всех групп. Поход на 9 мая к вечному огню с гр.№ 1 и гр.№ 4».



**Галия Ахзамовна:**

«То, что группа с 1.02.2018г. стала комбинированной ЗПР и приходом новых детей».



**Наталья Васильевна:**

«Мне очень запомнился этот год тем, что работала с января месяца без младшего воспитателя и постоянной напарницы».



**Патьяна Викторовна:**

«Было очень много моментов, которые мне запомнились: Когда воспитатели умеют отдыхать, выезжать на природу, нравится, когда заканчивается выпускным - все трогательно красиво. Наши дети научились говорить, мы добились успехов, Анне Владимировне и Патьяне Викторовне нравится отношение родителей, за что мы им и благодарны. Большое спасибо.»



**Гульнара Валерьяновна:**

«Насыщенность педагогических мероприятий, конкурсы чтецов. Выставки творческие. Участие в районных мероприятиях. Встреча с писательницей Ниной Пикулевой».



**Ольга Ивановна:**

«Участие в конкурсах чтецов, проведение экспериментов во второй половине дня в группе. Выпускной бал детей. Участие детей в чтении стихов Нины Пикулевой во время встречи с ней».



**Людмила Евгеньевна:**

«Год прошел и было что – то: мы считали и писали, мы театры посещали. Мы на конкурсы ходили и места там занимали. Праздники мы проводили, на педчасы ходили. Время быстро пролетело, так и лето наступило».



**Евгения Александровна:**

«Был подготовлен проект «Осень». Год был насыщен конкурсами чтецов, в которых у нас есть победители. Мы участвовали во множестве интернет – конкурсов, подготовили летние участки, посажены цветы, огород, сделаны поделки на участок».







# ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей

# СПЕЦКОРЫ

## ИЗ ПЕСОЧНИЦЫ

### говорят дети...

Если спросить взрослых, что интересного происходило с ними, то они сразу надолго уходят в воспоминания. А дети не задумываясь "выстреливают" ответы, стараясь опередить своих друзей и рассказать как можно больше известной им информации. Ребят нашего садика мы спросили "Что интересного было в нашем детском саду?" И вот коллективный ответ групп перед вами.

#### Дети средней группы

« В игрушки играем, конструктор «лего», роботы – трансформеры. Люблю играть в куклы. Все интересно.»



#### Дети старшей группы № 4

« Ничего, в телефон играть. В библиотеку, театр, на памятник ходили, занятия рисованием мои любимые, пластилиновые занятия, танцевальные, физкультура это интересно. Вкусная еда. Трудимся – мусор собираем, гуляем.»

#### Дети старшей группы №1

«Мы играем в догонялки, мы придумываем всякие игры, мы с Варей и Соней лучшие друзья. Мы играли в спальне в доктора, а потом залезли в дом с ленточками, а потом смотрим в окошко – А.В. идет, она выгонять нас стала, мы прятались от нее и Сережи.»

«Машинки, прятки, лото, в компьютер играем, строим фигурки, рисовать, спортом заниматься, играть, учить буквы, чинить, мыть, трюки делать, трамплин для машин, пыль вытирать. Бассейн. Праздники. Паучок глупый к нам приходил.»



#### Дети подготовительной группы

«Всякие занятия, опыты, побегать, узнать что-то новое, эксперименты, смешные сказки, сказки про Незнайку, кирпичи и домино, куча друзей, соревнования, футбол, занятия по рисованию, эстафеты, музыкальные занятия.»

«Сним, книги читаем, прописи, гуляем, кушаем, дежури.» «Выпускной, театры, физкультура, куда-то надо ездить.»



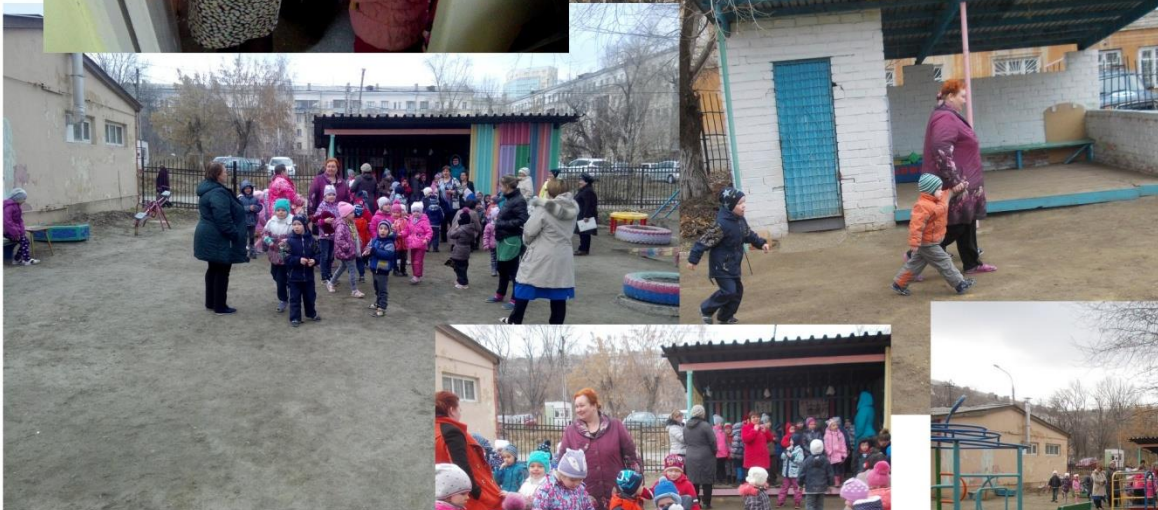




**НОВОСТНАЯ АГЕНТА**

## **Безопасность наших детей**

С 20 апреля по 20 мая был объявлен месячник защиты детей. В рамках этого мероприятия в ДОУ во всех возрастных группах были проведены беседы о правилах поведения во время экстренных ситуаций. Проведена учебная эвакуация по пожарной тревоге. Понравилось поведение детей - не было слез, криков, несерьезности. Быстро, по - деловому, собрались, построились и бегом из детского сада на самую далекую веранду. Успели покинуть "горящее здание" меньше, чем за пять минут.







# ЖЗД

Жизнь Замечательных Детей



## НОВОСТНАЯ АГЕНТА

# Безопасность наших детей

### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**САМИ ЗНАЙТЕ И ВЫПОЛНЯЙТЕ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ. БУДЬТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРИМЕРОМ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ НА УЛИЦЕ!!!**



### ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребёнка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасного поведения.

В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя
- переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, а если на перекрестке есть светофор, только на его зеленый свет
- перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой, и ни в коем случае не переходить через неё, не убедившись в своей безопасности
- дорога предназначена только для машин, а тротуар предназначен для пешеходов
- нельзя перебежать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом
- стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый – спереди, по пешеходному переходу
- никогда в присутствии ребенка не нарушайте правил дорожного движения.

### ПОМНИТЕ!

**РЕБЕНОК УЧИТСЯ ЗАКОНАМ УЛИЦЫ, БЕРЯ ПРИМЕР С ВАС – РОДИТЕЛЕЙ. ОТ ВАШЕЙ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ, ОТ ВАШЕГО УВАЖЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЗАВИСЯТ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА!**

### ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! ЕСЛИ ПРОИЗОШЕЛ ПОЖАР,**

**ВЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАТЬ:**

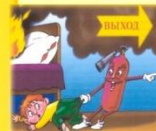
- НЕОБХОДИМО НЕМЕДЛЕННО ВЫЗВАТЬ ПОЖАРНУЮ ОХРАНУ ПО ТЕЛЕФОНУ 01, СООБЩИВ СВОЙ ТОЧНЫЙ АДРЕС, ОБЪЕКТ ПОЖАРА И ВСТРЕПЬ ПОЖАРНУЮ ОХРАНУ.

- ЕСЛИ ГОРЕНИЕ ТОЛЬКО НАЧАЛОСЬ, ВЫ ЕГО ЛЕГКО ЗАТУШИТЕ ВОДОЙ, НАКРОЕТЕ ТОЛСТЫМ ОДЕЯЛОМ, ПОКРЫВАЛОМ, ЗАБРОСАЕТЕ ПЕСКОМ, ЗЕМЛЕЙ.



- НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ТУШИТЬ ВОДОЙ ГОРЯЩИЕ ЭЛЕКТРОПРОВОДУ И ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ ПОД НАПРЯЖЕНИЕМ - ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ

- ЕСЛИ ВЫ ВИДИТЕ, ЧТО НЕ МОЖЕТЕ СПРАВИТЬСЯ С ОГНЕМ И ПОЖАР ПРИНИМАЕТ УГРОЖАЮЩИЕ РАЗМЕРЫ, СРОЧНО ПОКИНЬТЕ ПОМЕЩЕНИЕ.



- НИКОГДА НЕ ПРЯЧЬТЕСЬ В ЗАДЫМЛЕННОМ ПОМЕЩЕНИИ В УКОМНЫЕ МЕСТА

- ПРИ ЭВАКУАЦИИ ИЗ ПОМЕЩЕНИЙ ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА НИКОГДА НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЛИФТЫ, ТАК КАК ОНИ ОТКЛЮЧАЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАРУШЕНИЯ НОРМАЛЬНОГО РЕЖИМА РАБОТЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ.

### Правила поведения на воде



В солнечную погоду всегда надевай головной убор



Купайся только там, где рядом есть взрослые



Если не умеешь плавать, пользуйся нарукавниками или надувным кругом



Не ныряй и не плавай в неизведанных местах в грязной или холодной воде



Не балуйся в воде, не дерись и не мешай плавать другим



Не пей из водоёмов

### ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

В ЦЕЛЯХ ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ВАШИХ ДЕТЕЙ, КАК МОЖНО ЧАЩЕ БЕСЕДУЙТЕ С МАЛЫШАМИ О ТОМ, КАК СЕБЯ ВЕСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. НО ГЛАВНОЕ. ИЗБЕЖАТЬ ПОТЕНЦИАЛЬНУЮ ОПАСНОСТЬ. НАПРИМЕР, ОПАСНОСТЬ ПОЖАРА!

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ С ДЕТЬМИ ПОВТОРЯТЬ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ОТВЕТЫ:

- что нужно делать, если возник пожар в квартире?
- можно ли играть со спичками и зажигалками?
- чем можно тушить пожар?
- можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?
- знать номер пожарной службы
- главное правило при любой опасности (НЕ ПОДАВАТЬСЯ ПАНИКЕ)
- можно ли без взрослых пользоваться свечками?
- можно ли трогать электроприборы руками?



В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА, ЕСЛИ ВЗРОСЛЫХ НЕТ ДОМА, ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДЕЙСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

- ОБНОРУЖИВ ПОЖАР, ПОЗВОНИТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ 01, НАЗВАТЬ ФАМИЛИЮ, АДРЕС, ЧТО И ГДЕ ГОРИТ
- ПРЕДУПРЕДИТЬ О ПОЖАРЕ СОСЕДЕЙ, ЕСЛИ НЕОБХОДИМО, ОНИ ПОМОГУТ РЕБЕНКУ ВЫЗВАТЬ ПОЖАРНЫХ
- НЕЛЬЗЯ ПРЯТАТЬСЯ В ВАННУ, ПОД ШКАФ, НУЖНО ВЫБЕЖАТЬ ИЗ КВАРТИРЫ
- РЕБЕНКУ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ДИМ ОПАСНЕЕ ОГНЯ!
- ОЖИДАЯ ПРИЕЗДА ПОЖАРНЫХ, СОХРАНЯТЬ СПОКОЙСТВИЕ
- КОГДА ПРИЕДУТ ПОЖАРНЫЕ, ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ ИХ УКАЗАНИЯ.





# В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ

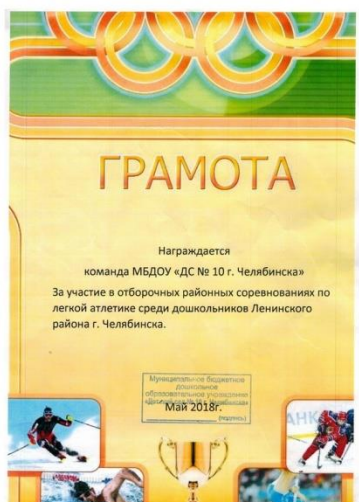


Если ты в подготовительной группе, то ты самый старший и ответственный человек в детском саду. И в соревнованиях участвовать тоже тебе, и примером для малышей быть.

Ребята подготовительной группы "Ягодка" очень старались. Футбольная команда была на хорошем уровне, но им достались очень достойные и сильные соперники.

А вот легкоатлетическая эстафета показала нам на проблемы с ускорением, которые возникли у нашей команды.

Подготовишки пожелали своим преемникам, ребятам из старшей группы, учесть их ошибки и победить всех в следующем году.







Наш детский сад с большим удовольствием продолжает принимать артистов и дарить им свое любопытство и интерес, а в ответ мы получаем горячие восторги самих исполнителей. Оказывается наши детки очень благодарные и воспитанные зрители.

**16.03 "Самая лучшая сказка"**

**23.03 "Город мастеров"**

**23.03 Отчетный концерт учащихся школы искусств**

**28.03 "Цирк Трим- тим - бом " В гостях у сказки"**

**3.04 "По дороге с облаками"**

**16.04 "По щучьему веленью"**

**23.04 "Путешествие в космос"**

В мае мы немного отдохнули от приежающих театров, потому что готовили свой "ВЫПУСКНОЙ"







**Информационная справка**

по результатам деятельности кружка «Творческая мастерская»

за 2017-2018 учебный год.

ПДО ИЗО Макарова С.В.

Деятельность кружка «Творческая мастерская» организована как бесплатная дополнительная образовательная услуга, реализующая приоритетное направление по художественному творчеству детей, в частности прикладному труду.

Занятия осуществлялись по авторской программе художественно-эстетической направленности, созданной на основе методических пособий Лыковой И.А. «Художественный труд в детском саду», Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», Коротковой Е.А. «Рисование, аппликация, конструирование в детском саду», Давыдовой Г.Н. «Поделки из бросового материала», «Пластилинография».

Период работы кружка с октября по май.

График работы : 1 занятие в неделю в 5-и возрастных группах.

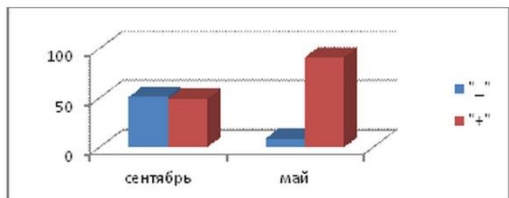
Всего кружковой деятельностью было охвачено 53 ребенка, на конец года выбыло 5 детей( дети выбыли в другие детские сады). В среднем охват по детскому саду в неделю был 30-32 ребенка. Табель посещения ведется постоянно.

**Цель программы:**

Приобщение детей к миру искусства через собственное творчество и освоение нетрадиционных техник; создание атмосферы доверия и заинтересованного детского творчества; развитие эстетического вкуса и художественного воображения детей через создание условий для ручного труда.

**Задачи:**

- ✓ Сформировать у детей представления о видах ручного труда в декоративно – прикладном творчестве.
- ✓ Дать представление об инструментах и материалах, необходимых для работы, научить пользоваться ими.



За прошедший период, как видно из диаграммы, поставленные задачи в обучении новым действиям с художественными материалами были усвоены детьми практически в полном объеме. Дети с удовольствием посещали занятия, старались задержаться, просили о занятиях в любое другое время. Предложенные темы не вызвали неприятия. Каждый ребенок работал в своем собственном ритме, но с удовольствием работали и в парах, даже самые маленькие. Ребята посещающие кружок являлись активными участниками различных конкурсов. Прделанная работа положительно отразилась на успехах детей. Они стали активнее, эмоциональнее, обогатился их словарный запас. У детей возрос интерес к художественному творчеству. В следующем учебном году планирую продолжить работу по этому направлению.





## Всероссийский турнир способностей «РостОК-IntellectУм»

Турнир состоит из трех самостоятельных конкурсов – этапов. Учреждения могут участвовать во всех этапах или в одном-двух. Задания для каждого этапа составляются в соответствии с заданной тематикой.

Для проведения этапа турнира Оргкомитет предоставляет:

1. Инструкции для организатора этапа турнира.
2. Рекомендации по проведению этапа турнира.
3. Задания (для каждой возрастной группы: 5-6 лет, 6-7 лет)
4. Инструкции к заданиям (для каждой возрастной группы: 5-6 лет, 6-7 лет)
5. Критерии для проверки выполненных заданий (для каждой возрастной группы: 5-6 лет, 6-7 лет)
6. Протокол для занесения результатов (для каждой возрастной группы: 5-6 лет, 6-7 лет)

Взрослые, задействованные в проведении этапа турнира: 1. Организатор этапа турнира в ДОУ (1 человек). 2. Инструктор, проводящий этап турнира (1 человек на одно задействованное помещение). 3. Проверяющие выполненных заданий.

Обязанности организатора:

- назначает инструкторов этапа турнира;
- организует процедуру проведения этапа турнира;
- организует проверку выполненных заданий (сам принимает в ней участие);
- оформляет протокол в личном кабинете на сайте.

Задание № 1 «Да-нет»  
Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 5-6 лет

1	2	3	4	5	6	7	8
н	н	н	н	н	н	н	н

Задание № 2 «Бусы»

Задание № 3

1	3
2	4

Задание № 4 «Лего»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 5-6 лет

Татарстанское республиканское отделение  
Общероссийского общественного движения творческих искателей "Исследователь"  
ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ТУРНИР СПОСОБНОСТЕЙ

**РостОК**  
**Intellect** **Ум**

**БЛАГОДАРНОСТЬ**  
награждается

**Макеева Елена Петровна**

МБДОУ "ДС N 10 г. Челябинск"  
Челябинская область, г. Челябинск

За организацию и проведение открытого  
Всероссийского интеллектуального турнира способностей  
"РостОК-IntellectУм".

За ваше благородное стремление дать каждому ребенку  
шанс испытать свои способности  
и проявить свои лучшие качества.

За активную жизненную позицию, профессионализм,  
творческий подход к работе.

Спасибо за сотрудничество!

Председатель Оргкомитета \_\_\_\_\_ С.И. Улицева

2018 год

Задание № 4 «Лего»  
Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 5-6 лет





Наши молчаливые фоторепортажи об основных событиях прошедших в ДОУ этой весной.



# Утренники, посвященные праздничной Дате - 8 марта.







## Занятия, которые показывали наши студенты



## В каждой группе наши детки проводили эксперименты



## Команда из подготовительной группы. Интеллектуальный конкурс "ПОЧЕМУЧКИ"







## Развлечение "День Земли"



## День Победы. Возложение цветов к мемориалу у ДК "Станкомаш" и спортивный квест в Д/С № 460 "Салют, Победа"







## Выпускной у малышей



## Выпускной бал у подготовишек







### Игры с красками для детей



**Щётка**  
Эта техника называется набрызг. Вам понадобится старая зубная щётка и небольшая деревянная палочка (например, шпажка для шашлычков). Зубную щётку окунаем в краску (снова следим, чтобы краски было не слишком много), берём щётку в левую руку, в правую – шпажку. Проводим шпажкой по щётке по направлению к себе – и брызги полетят на бумагу (и частично на вас, поэтому предварительно наденьте на себя передники или «рабочую» футболку). Набрызги можно делать разными красками и на разном фоне (взять, например, цветную бумагу).

**Мелирование**  
Эту технику осваивают даже совсем маленькие художники. Взрослому нужно крошить на лист бумаги мел или грифель от карандаша. Затем художники берут в руки ватные тампоны и растирают крошку. Нежные полтона, невероятной красоты переходы от одного цвета к другому... У вас наверняка получится шедевр!

**Кляксоведение**  
В эту игру интереснее играть вдвоём. Берут два листа чистой бумаги. На один наносят кляксы. Затем поверх этого листа накладывают второй и аккуратно промокают (можно на одну минуту положить сверху книгу). Потом листы разворачивают и дают обоим участникам. Каждый должен увидеть, во что можно превратить кляксу, и дорисовать рисунок.



Из-за дождя нельзя гулять? Малыш болен и вынужден сидеть дома? Хотите оторвать ребёнка от смартфона? Научите его играть с красками.

#### Музыкальные образы

Этот метод применяют многие психологи, чтобы узнать о душевном состоянии человека. Но мы не будем трактовать рисунки, а просто поиграем.

Итак, нужно включить классическую музыку и начать рисовать всё, что она навеивает: любые образы и картинку. Это развивает фантазию и образное мышление.

#### Тампонирование

Обычную поролоновую губку (какими моете посуду) разрежьте на несколько маленьких квадратиков. Это будут кисти.

Вместо мольберта используйте лист картона или плотной бумаги – выложите на него краски разных цветов. Аккуратно (чтобы не набрать сразу много краски) обмакните поролоновый квадратик в краску и лёгкими прикосновениями начинайте рисовать.

Можно сочетать одновременно несколько методов рисования. Например, фломастером нарисовать человечка и дорогу, а облака и солнце изобразить губкой.

#### Цветные нити

Возьмите нитки (каждая длиной около 20 см) и окрасьте их гуашью в разные цвета.

Все ниточки выложите на одной половине листа. Лист сложите, накрывая нитки (концы должны быть выведены наружу).

Потом аккуратно положите одну руку на лист, прижмите и осторожно по одной вытягивайте нити.

Разверните и удивитесь – узоры получаются просто потрясающие!



#### Как импрессионисты

Ещё один оригинальный способ рисования.

Наполните ёмкость водой и положили в неё листы бумаги. Потом выньте их, разложите на столе на непромокаемых салфетках и рисуйте. Капли будут растекаться по влажной бумаге, получатся замысловатые узоры, а рисунки станут чем-то напоминать размытые творения импрессионистов.

#### Чеканка

Нужно взять листы фольги и тонкой палочкой (можно зубочисткой, шпажкой или использованным стержнем от шариковой ручки) что-то нарисовать на них. В итоге получается очень похоже на чеканку.

Также можно «отчеканить» выбранный рисунок. Для этого надо положить вниз фольгу, а сверху рисунок. Его аккуратно обвести, снять картинку, а затем палочкой «отчеканить» на фольге отпечатанное изображение.

#### Мешанина

Берём лист бумаги и сворачиваем его вдвое. Затем разворачиваем и в произвольном порядке наносим гуашью пятна. Рисуем быстро, не даём краске высохнуть и снова складываем лист бумаги пополам. Проводим рукой, даём краске смешаться, разворачиваем лист. Получаются удивительные разводы, напоминающие то бабочек, то фантастических животных.

